



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

BAHASA MALAYSIA TAHUN 6 KSSR (SEMAKAN)



TARIKH																					
MASA																					
KELAS																					
TEMA	6 : SAINS, TEKNOLOGI, DAN INOVASI																				
ASPEK	16 : Indahnya Sains																				
TAJUK	Sains dalam Kehidupan																				
STANDARD KANDUNGAN	1.0 KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal.																				
STANDARD PEMBELAJARAN	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap pernyataan secara kritis dan kreatif.																				
OBJEKTIF	Pada akhir PdPC murid dapat : Mendengar, mentafsir, dan memberikan respons terhadap pernyataan																				
AKTIVITI	1. Guru membuat penerangan berkaitan isi pelajaran. 2. Murid membaca dan memahami dialog cerita tentang sains dan teknologi berkaitan dengan hidupan. 3. Murid dibimbing mendengar dan mentafsir pernyataan berdasarkan bahan rangsangan. 4. Murid dibimbing memberikan respons terhadap pernyataan secara kritis dan kreatif. 5. Murid memainkan peranan melakonkan dialog lengkap cerita tentang sains dan teknologi yang berkaitan dengan hidupan. 6. Setiap wakil kumpulan diminta menyatakan nilai dan pengajaran di akhir sesi lakonan. 7. Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.																				
SISTEM BAHASA	Sebutan dan Intonasi																				
KRITERIA KEJAYAAN	Murid berjaya mendengar, mentafsir, dan memberikan respons terhadap pernyataan setiap hidupan serta melakokan semula secara kritis dan kreatif .																				
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 2px;">/</td> <td style="width: 40%; padding: 2px;">Buku Teks</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">Radas</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Modul</td> <td style="padding: 2px;">Spesimen</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Power Point</td> <td style="padding: 2px;">Gambar</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Internet</td> <td style="padding: 2px;">Carta</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Model</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Lain-lain</td> </tr> </table>			/	Buku Teks	Radas	Modul	Spesimen		Power Point	Gambar		Internet	Carta		Model	/	Lain-lain	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	Sains dan Teknologi	
/	Buku Teks	Radas																			
Modul	Spesimen																				
Power Point	Gambar																				
Internet	Carta																				
Model	/	Lain-lain																			
/					Pendidikan Alam Sekitar																
					Patriotisme																
					Nilai Murni																
					TMK																
					Keusahawanan																
KEMAHIRAN ABAD KE-21	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 2px;">Berdaya tahan</td> <td style="width: 40%; padding: 2px;">Berprinsip</td> <td style="width: 30%; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/ Mahir berkomunikasi</td> <td style="padding: 2px;">Bermaklumat</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Pemikir</td> <td style="padding: 2px;">Penyayang</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Kerja Berpasukan</td> <td style="padding: 2px;">Patriotik</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Bersifat ingin tahu</td> <td style="padding: 2px;">Lain-lain</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>			Berdaya tahan	Berprinsip		/ Mahir berkomunikasi	Bermaklumat		Pemikir	Penyayang		Kerja Berpasukan	Patriotik		Bersifat ingin tahu	Lain-lain		STRATEGI PDPC ABAD KE-21	Round table	
Berdaya tahan	Berprinsip																				
/ Mahir berkomunikasi	Bermaklumat																				
Pemikir	Penyayang																				
Kerja Berpasukan	Patriotik																				
Bersifat ingin tahu	Lain-lain																				
/					Think, pair,share																
					Hot seat																
					Permainan																
					3 stray 1 stay																
					sajak / nyanyian																
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 2px;">Lembaran Kerja</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">/</td> <td style="width: 60%; padding: 2px;">Pemerhatian</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Tugasan</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Hasil Kerja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Drama</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Projek</td> </tr> </table>			Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	Tugasan	/	Hasil Kerja	Drama	/	Projek	/	Lisan							
Lembaran Kerja	/	Pemerhatian																			
Tugasan	/	Hasil Kerja																			
Drama	/	Projek																			
REFLEKSI	_____ / _____ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. _____ / _____ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. _____ / _____ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.																				